

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

القيمة التربوية .

الوحدة الثانية	الأعداد الكليه الي ١٠٠
الدرس الأول (٢ - ١)	قراءه - كتابه - تمثيل الأعداد الي ١٠٠
بيئه التعلم	مجموعتي الجميله

الكفايات الخاصه

- (١-١) مراجعه
(١-١) بناء قراءه وكتابه الاعداد الي ١٠٠
(٦-٣) إبداء الفضول

الوسائل التعليميه

أدوات المعلم	أدوات التلميذ
قطع دينيز - أعواد مصاص - معداد - رقعه العمل - مكعبات	قطع دينيز - أعواد مصاص - معداد - رقعه العمل - مكعبات

عرض الدرس

عمل فردي - تقييم المعلم

كفايه (١-١)

نشاط ١

يعد التلميذ ويكتب الأعداد من ٠ الي ٢٠ باستخدام السبوره اذاتيه

بعرض فقره تعلم

يتم تمثيل عدد ما مثل العدد ٢٤ بالمكعبات او قطع دينيز ثم التعرف علي الوحدات والعشرات والقيمه المكانيه لكل رقم حيث $20 + 4 = 24$

كفايه (١-١)

نشاط ١

اعطاء كل مجموعه عدد ممثل باستخدام قطع دينيز او اعواد مصاص او معداد ورقعه العمل واطلب من كل مجموعه كتابه رمز العدد ثم كتابه الوحدات والعشرات حيث يتم توزيع لوحه لكل طالب

العشرات	_____	و	_____	الوحدات
_____	+	_____	=	_____

ثم يفتح الكتاب ص ٣١

نشاط ٢

توزيع عناصر محسوسه مثل قطع دينيز واعواد مصاص ومكعبات ومعداد واطلب من كل مجموعه تمثيل عدد ما مع توضيح القيمه المكانيه لكل رقم ثم يفتح الكتاب ص ٣٢ (أ وب)

عمل جماعي - تقييم المعلم

نشاط ٣

فتح الكتاب ص ٣٣ حل رقم ٤

كفايه (٦-٣)

عمل فردي - تقييم المعلم

نشاط ١

لون ٦ وحدات و ١ عشرات باستخدام قطع دينيز ثم فتح الكتاب ص ٣٢

عمل فردي - تقييم المعلم

نشاط ٢

بسرده قصه ما هو رقم منزل سعود ؟ اذا كان فيه ٣ عشرات ورقم العشرات اكبر من رقم الاحاد

فان رقم منزل سعود هو

عمل جماعي - تقييم المعلم

اختر من الاعداد التاليه ٢٧ - ٢٩ - ٣١ - ٣٣

تم التقييم المختصر جزئيا بحل الكتاب المدرسي

التقييم المختصر

مناقشته ما تم دراسته

الخاتمه

التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

القيمة التربوية .

الوحدة الثانية	الأعداد الكليه الي ١٠٠
الدرس الثاني (٢ - ٢)	الاسم اللفظي للعدد
بيئه التعلم	مجموعتي الجميله

الكفايات الخاصه

(١-١)مراجعه

(١-١) بناء قراءه وكتابه الاعداد الي ١٠٠

(٦-٣) إبداء الفضول

الوسائل التعليميه

أدوات المعلم	أدوات التلميذ
قطع دينيز - أعواد مصاص - معداد - رقعه العمل -مكعبات -لوحه القيمه المكانيه	قطع دينيز - أعواد مصاص - معداد - رقعه العمل -مكعبات -لوحه القيمه المكانيه

عرض الدرس

عرض فقره تعلم

باستخدام بطاقات مكتوب عليها الاسم اللفظي للاعداد

للوحدات (١ واحد -٢ اثنانالي ٩ تسعه)

للعشرات (١٠ عشره - ٢٠ عشرونالي ٩٠ تسعون)

كفايه (١-١)

نشاط ١

عمل جماعي- تقييم المعلم

يتم توزيع قطع دينيز او اعواد مصاص او مكعبات او معداد وذلك لتمثيل عدد ما

نشاط ٢

اطلب من كل تلميذ كتابه رمز العدد الممثل امامه باستخدام اللوحة الذاتية

عمل فردي - تقييم المعلم

كفايه (١-١)

نشاط ١

عمل فردي - تقييم المعلم

اعطاء كل مجموعه بطاقه مكتوب عليها اسم لفظي لعدد ما ثم اطلب من كل تلميذ كتابه رمز العدد ثم يفتح الكتاب ص ٣٤

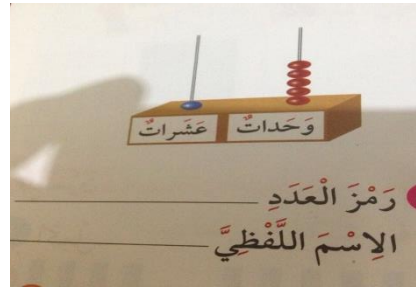
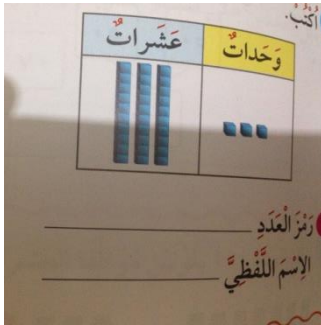
اكتب رمز العدد

١- خمسة واربعون

٢- ثمانون

نشاط ٢

اعطاء كل مجموعه عدد ما ممثل علي رقعه العمل باستخدام قطع دينيز او المعداد ثم اطلب من المجموعه كتابه رمز العدد وكتابه الاسم اللفظي



نشاط ٣

اعطاء كل مجموعه عدد ما واطلب من كل تلميذ كتابه الاسم اللفظي ثم فتح الكتاب ص ٣٥ رقم ٢ و٣

كفايه (٦-٣)

نشاط ١

اعطاء كل مجموعه مصور للمعداد واطلب منهم تمثيل العدد المعطى ثم فتح الكتاب ص ٣٥ رقم ٤

تم التقييم المختصر جزئيا بحل الكتاب المدرسي

التقييم المختصر

مناقشه ما تم دراسته

الخاتمه

التقويم