

اسم الوحدة: الأعداد الكلية إلى ١٠٠
عنوان الدرس: حديث حول المئة

الدرس
٣-٢

بيئة التعلم: مجموعتي الجميلة

الكفايات الخاصة

(١-١) مراجعة قراءة وكتابة الأعداد ، بناء وقراءة وكتابة الأعداد من ١٠٠ إلى ١٠٠٠ .

(٦-٣) ابداء الفضول لملاحظة انماط في البيئة المحيطة.

(٣-٣) استكشاف طرق لتجميع / تجزئ اعداد اقل من ١٠٠

(١-٥) التواصل الرياضي عن نتائج ملاحظات باستخدام رسومات بسيطة

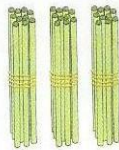
الوسائل التعليمية

أدوات المعلم	أدوات التلميذ
قطع دينيز - مكعبات - حزمة أعواد - عملات نقديه - بطاقات	قطع دينيز - مكعبات - حزمة أعواد - عملات نقديه - بطاقات

بداية الدرس

كفاية (١-١)

نشاط ١ : اكتب رمز العدد



عمل جماعي تقييم المعلم

نشاط ٢ : اكتب رمز العدد

خمسون أربعون سبعون

عمل فردي تقييم المعلم

كفاية (٦-٣)

نشاط ١ أكمل :

			٣٠	٢٠	١٠
--	--	--	----	----	----

عمل جماعي تقييم المعلم

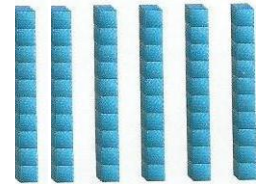


كفاية (٥-٣)

نشاط ١

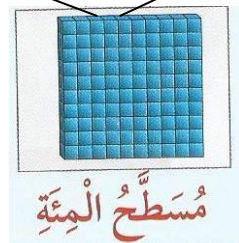


----- = عشرات



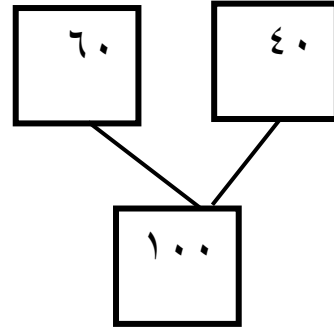
----- = عشرات

بتكرار العمل على المجموعات مع اختلاف عدد العشرات
وعرض عمل كل مجموعة على السبورة



عمل جماعي تقييم المعلم

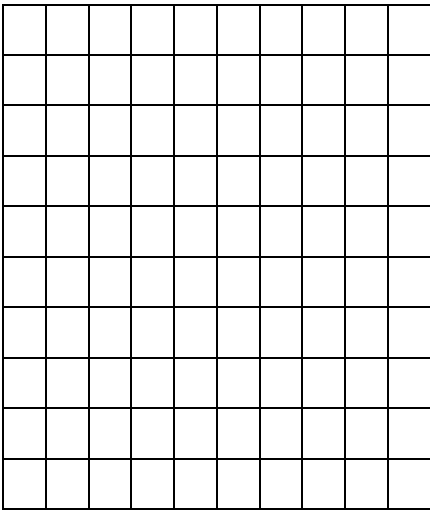
٤ عشرات و ٦ عشرات يكونان ١٠ عشرات
٤٠ و ٦٠ يكونان ١٠٠



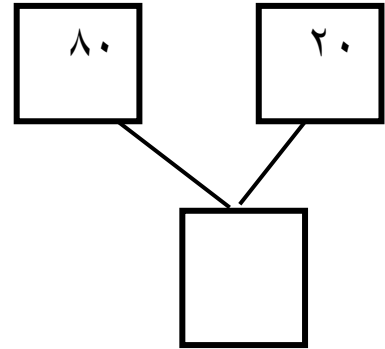
نشاط ٢ حل تمرين الكتاب ص ٣٦

كفاية (٥ - ٣)

نشاط ١ : استخدم لونين لتمثيل العددين على شبكة المربعات



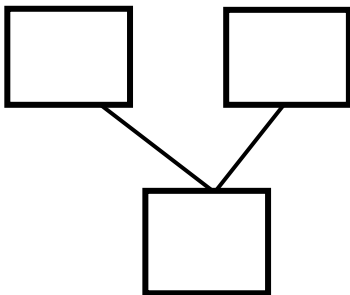
أكمل



عمل جماعي تقييم المعلم

التقييم المختصر: حل تمارين الكتاب
ص ٣٧

الخاتمة والتقييم : أكمل



عنوان الوحدة : الأعداد الكلية الى ١٠٠

عنوان الدرس : العد التسلسلي

بيئة التعلم :مجموعتي الجميلة

الكفايات الخاصة : (١-١) - (٦-٣) - (١-١)

الوسائل التعليمية :

أدوات المعلم : عناصر محسوسة ، قطع دنيز ، المعداد ، مصورات

أدوات المتعلم : عناصر محسوسة ، قطع دنيز ، المعداد ، مصورات

بداية الدرس :-

كفاية (١-١)

نشاط ١ عد تصاعديا من ١ حتى ٢٠ شفويا ثم تنازليا من

٢٠ حتى ١ عمل جماعي تقييم المعلم

نشاط ٢ اكتب العدد ١٣ ثم مثل العدد ما العدد الذي يأتي بعده

عمل ثنائي تقييم المعلم

نشاط ٣ أكمل سلسلة الأعداد مستخدما (بعد)

			١٥	١٤	١٣
--	--	--	----	----	----

عمل ثنائي تقييم المعلم

نشاط ٤ أكمل سلسلة الأعداد مستخدما (قبل)

٢٧	٢٦	٢٥			
----	----	----	--	--	--

عمل ثنائي تقييم المعلم

سير الدرس

كفاية (٦-٣)

نشاط ١ أكمل لوحة المئة

عمل فردي تقييم المعلم

عند تعثر التلميذ يستخدم قطع دنيز

كفاية (١ - ١)

نشاط ١

أكمل سلاسل الأعداد مستخدما (بعد)

عمل جماعي تقييم المعلم

			٥٦	٥٥	٥٤
--	--	--	----	----	----

نشاط ٢ أكمل سلاسل الأعداد مستخدما (قبل)

٧٧	٧٦	٧٥			
----	----	----	--	--	--

عمل جماعي تقييم المعلم

نشاط ٣ أكمل سلاسل الأعداد مستخدما (بين)

	٩٢	٩١	٩٠		
--	----	----	----	--	--

عمل جماعي تقييم المعلم

التقييم المختصر : حل تمارين الكتاب ص ٣٩

الخاتمة : أنا العدد ٣٠ فما العدد الذي قبلي مباشرة