

الوحدة الثانية : الاعداد الكلية الى ١٠٠
الدرس العاشر : مراجعة الوحدة الثانية
بيئة المتعلم : مجموعتي الجميلة

اليوم /
التاريخ /
الحصه /
الصف /

الكفايات الخاصة (١-١) (٢-١) (٣-١) (٣-٥) (٣-٦)
الوسائل التعليمية :

ادوات المعلم : حزم اعواد - قطع دنيز لوحه القيم المكانية - مصورات
ادوات المتعلم : عناصر محسوسة لوحه القيم المكانية كتاب التلميذ

عرض الدرس :
كفايه (١ - ١)

نشاط (١)
توزيع بطاقات على التلاميذ مكتوب عليها اعداد بالاسم اللفظي او الاسم المطول
واطلب منهم كتابة رمز العدد (عمل فردي - تقييم المعلم)

نشاط (٢)
توزيع بطاقات مرسوم عليها عدد ممثلة بقطع دنيز او معداد واطلب منهم كتابة رمز
العدد على اللوحة الذاتية (عمل فردي - تقييم المعلم)
حل تمارين الكتاب ص ٥٠ ، ١،٢

كفاية (١- ٢)

نشاط (١)
اعطاء التلاميذ بطاقات عليها عددين واطلب منهم استخدام المفردات أكبر من أو
أصغر من أو يساوي باستخدام الرموز (< ، > ،)
حل تمارين الكتاب ص ٥١ رقم ٤ (عمل جماعي - تقييم المعلم)

نشاط (٢)

توزيع لوحه مرسوم عليها خط الاعداد وعلينا اعداد واطلب منهم تحديد العدد
المطلوب منهم (عمل جماعي - تقييم المعلم)

حل تمارين ص ٥١ رقم ٥

كفاية (٣-١)

نشاط (١)

توزيع بطاقة مرسوم عليها خط أعداد وعليه ارقام وأطلب منهم تقريب العدد المطلوب
حل تمارين ص ٥٢ رقم ٦ (عمل جماعي - تقييم المعلم)

نشاط (٢) توزيع بطاقات مرسوم عليها عدد ما من الكور واطلب منهم تحوير
التقدير المناسب (عمل جماعي - تقييم المعلم)

فتح الكتاب ص ٥٠ رقم ٣

كفاية (٣-٥)

نشاط (١) توزيع بطاقات مرسوم عليها سيارات وتحديد السيارة الاولى وعليهم تلوين
الرقم المطلوب (الخامسة مثلا) (عمل جماعي - تقييم المعلم)

كفاية (٦-٣)

نشاط (١) أطلب من التلاميذ ملاحظة البيئة المحيطة واعطاء مثال للاعداد الزوجية
ومثال آخر للاعداد الفردية مثل (عدد التلاميذ في كل طاولة)
(عمل فردي - تقييم المعلم)

التقييم المختصر: حل باقي التمارين ص ٥٢ رقم ٦

الخاتمة: يتم مناقشة ما تم دراسته

التقويم: